



Confederación Nacional de Autoescuelas

Estudio sociológico sobre la obligatoriedad de asistir a un centro de formación vial para la obtención del permiso de conducir

Creencias y actitudes por parte de los conductores

Estudio en población general

Borrador mayo, 2018

INDICE	Pág.
1. PLANTEAMIENTO Y OBJETIVOS DEL ESTUDIO SOCIOLOGICO	3
2. OBJETIVOS DEL ESTUDIO EN POBLACIÓN GENERAL.....	5
3. METODOLOGÍA DEL ESTUDIO.....	6
3.1. Estructura del informe.....	7
4. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA.....	8
5. RESULTADOS.....	11
5.1. Perfil del conductor.....	11
5.2. Experiencia personal en la formación vial recibida.....	13
5.2.1. Asistencia o no a una autoescuela para la obtención del permiso de conducir.....	13
5.2.2. Autopercepción como conductor.....	15
5.2.3. Formación vial recibida y deseada.....	16
4.3. Obligatoriedad de asistir a una autoescuela.....	19
4.3.1. Creencias acerca de la obligatoriedad de asistir a una autoescuela.....	19
4.3.2. Duración de la formación: creencias y recomendaciones.....	27
4.3.3. Consecuencias derivadas de la obligatoriedad de asistir a una autoescuela.....	30
4.4. La formación como factor de seguridad vial y contenidos formativos prioritarios.....	36
6. RESUMEN Y CONCLUSIONES	40
Experiencia personal	40
Creencias acerca de la obligatoriedad de asistir a una autoescuela.....	41
7. ANEXO I: CUESTIONARIO UTILIZADO.....	45

1. PLANTEAMIENTO Y OBJETIVOS DEL ESTUDIO SOCIOLÓGICO

A pesar del importante descenso de la accidentalidad que se ha logrado en España en los últimos años y del avance a nivel europeo en la problemática de la siniestralidad en el tráfico, continúa habiendo cifras demasiado elevadas para ser aceptables y asumibles en una sociedad como la nuestra. Dentro de las estrategias preventivas que se pueden aplicar para contribuir a la reducción de dicha siniestralidad tienen una especial relevancia, eficacia y reconocimiento científico y social, aquellas que se dirigen de manera específica a la formación de los conductores.

El actual sistema de formación de los conductores españoles que aspiran a obtener un permiso de conducir, dentro de las bondades que presenta, debe evolucionar. Tender a planteamientos innovadores pero realistas, viables, socialmente aceptados y de los que exista certeza de que van a producir un importante impacto en el comportamiento vial de los conductores, redundará en una mejora de la seguridad vial a corto, medio y largo plazo.

En este contexto, la presente investigación va dirigida de manera concreta a la justificación, interés, necesidad y utilidad de que exista un módulo de formación teórica obligatoria y otro de formación práctica también obligatoria en las autoescuelas, para todos los aspirantes a la obtención de un permiso de conducir.

Es evidente que uno de los elementos más importantes para justificar la necesidad, utilidad e interés de formación teórico-práctica obligatoria en las autoescuelas, para todos los aspirantes a la obtención de un permiso de conducir, es la base científica que justifica esta medida y los sistemas o modelos formativos que se utilizan en la mayor parte de los países de Europa. No obstante, es muy importante conocer también la percepción y opinión que tienen los conductores sobre la utilidad y aceptación esta medida de formación.

Por ello, dentro del proyecto de investigación **FORO: Detección de necesidades y creación de un sistema de formación teórico y práctico obligatorio para la obtención del permiso de conducir**, se realizó un amplio estudio sociológico dirigido a tres colectivos con el fin de obtener la máxima información: población general de conductores, aspirantes en formación

para obtener el permiso B y conductores que están realizando cursos de recuperación de puntos.

Objetivo general:

Conocer la opinión de los conductores que ya disponen de un permiso de conducir, los aspirantes a la obtención del permiso B y los asistentes a cursos de recuperación de puntos sobre el sistema formativo y la conveniencia de la obligatoriedad para la obtención del permiso B de conducir.

Objetivos específicos:

- Conocer el itinerario formativo seguido por los conductores y aspirantes para la obtención del permiso B de conducir o realización de cursos complementarios de conducción.
- Conocer la autopercepción respecto a la formación de los conductores y aspirantes en función de su asistencia o no asistencia a una autoescuela para obtener el permiso de conducir.
- Analizar las creencias y opiniones acerca de la obligatoriedad de asistir a la autoescuela para obtener el permiso de conducir y sus posibles ventajas e inconvenientes.
- Conocer la opinión de los conductores y aspirantes sobre la importancia de distintos factores (formación, legislación, vías...) en la en la seguridad vial y la prevención de los accidentes de tráfico.
- Conocer la opinión de los conductores y aspirantes a cerca de los contenidos formativos que deberían ser prioritarios en la formación de conductores en caso de establecer la asistencia obligatoria a la autoescuela.

2. OBJETIVOS DEL ESTUDIO EN POBLACIÓN GENERAL

Con el objetivo de averiguar la opinión de los conductores sobre la formación obligatoria, y sus creencias y actitudes acerca del sistema formativo actual y posibles cambios futuros, se realizó un estudio sociológico mediante entrevistas online a nivel nacional. Para ello se aplicó un cuestionario compuesto por un conjunto de preguntas elaboradas *ad-hoc*. La encuesta estuvo dirigida a un total de 1.206 conductores de población general. A continuación se muestran de forma sintética los principales resultados obtenidos en el estudio.

Objetivo general:

Conocer la opinión de los conductores en general que ya disponen de un permiso de conducir sobre el sistema formativo y la conveniencia de la obligatoriedad para la obtención del permiso B de conducir.

Objetivos específicos:

- Conocer el itinerario formativo seguido por los conductores para la obtención del permiso B de conducir o realización de cursos complementarios de conducción.
- Conocer la autopercepción respecto a la formación de los conductores en función de su asistencia o no asistencia a una autoescuela para obtener el permiso de conducir.
- Analizar las creencias y opiniones acerca de la obligatoriedad de asistir a la autoescuela para obtener el permiso de conducir y sus posibles ventajas e inconvenientes.
- Conocer la opinión de los conductores sobre la importancia de distintos factores (formación, legislación, vías...) en la en la seguridad vial y la prevención de los accidentes de tráfico.
- Conocer la opinión de los conductores a cerca de los contenidos formativos que deberían ser prioritarios en la formación de conductores en caso de establecer la asistencia obligatoria a la autoescuela.

3. METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

El estudio realizado en población general se llevó a cabo de forma on-line mediante un cuestionario diseñado ad-hoc (Ver Anexo I) aplicado a conductores en general que ya disponen de un permiso de conducir, con una distribución muestral representativa por sexo, edad y distribución geográfica. Posteriormente, se realizó la explotación de los datos recogidos, del que se desprenden los datos del presente informe en el que se describen los principales resultados de la encuesta.

Para la elaboración del informe de resultados, se han realizado diversos análisis mediante estadísticos univariados, a fin de obtener una valoración global de la incidencia de cada ítem o variable en términos absolutos y relativos, en función del tipo de datos con el que se trabajaba.

Por otra parte, se realizaron una serie de análisis bivariados o multivariados mediante tablas de contingencia, para las variables de especial interés. Mediante estas tablas se evaluó la influencia combinada de varios factores, no sólo en cuanto a su valor absoluto y relativo, sino en cuanto a su significación estadística, en función del estudio de las puntuaciones obtenidas en los residuos ajustados estandarizados.

Las áreas y variables encuestadas y analizadas fueron las siguientes:

- **Datos sociodemográficos:** sexo, edad, comunidad autónoma, nivel de estudios del encuestado, etc.
- **Perfil del conductor:** antigüedad del permiso de conducir, frecuencia de conducción, implicación en accidentes en los últimos tres años, pérdida de puntos en el permiso de conducir, asistencia cursos de recuperación de puntos.
- **Experiencia personal en la formación en conducción:** asistencia a autoescuela para la obtención del permiso de conducir, autopercepción como conductor, formación vial recibida con posterioridad a la obtención de permiso de conducir, contenidos formativos.

- **Posición ante la obligatoriedad de asistir a un centro de formación vial para la obtención del permiso de conducir:** creencias y actitudes por parte de los conductores.

La muestra finalmente obtenida en el estudio estuvo formada por 1.206 encuestados, cumpliendo las siguientes características:

- **Universo:** Conductores con permiso de conducir entre 18 y 65 años.
- **Ámbito:** Nacional (exceptuando Ceuta y Melilla).
- **Metodología de encuesta:** Entrevistas on-line a través de un panel.
- **Muestra:** 1.206 entrevistados, lo que garantiza un error muestral máximo del +/- 2,88%, para un nivel de confianza del 95,5% (siendo $p=q=50\%$).
- **Estratificación de la muestra:** Distribución proporcional siguiendo las siguientes cuotas: sexo, edad y volumen de población de las Comunidades Autónomas.

El trabajo de campo se realizó entre los días 23 y 28 de marzo de 2018. El cuestionario utilizado en el estudio, como se ha indicado, se presenta en el Anexo I.

3.1. Estructura del informe.

Los resultados del amplio análisis realizado se han estructurado en diferentes áreas o apartados, en los que se agrupan los ítems y variables relativas a las distintas opiniones y actitudes ante la formación para la obtención de permiso de conducir. Las áreas en las que se han agrupado los ítems son las siguientes:

- Descripción de la muestra
- Perfil del conductor
- Experiencia personal en la formación recibida
- Creencias y actitudes acerca de la obligatoriedad de formación para la obtención del permiso de conducir

4. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

Como se ha indicado anteriormente, la muestra utilizada ha sido de 1.206 sujetos con permiso de conducir. Respecto de la distribución de los encuestados en función del sexo, el 54.1% fueron hombres, mientras que el 45.9% fueron mujeres (Tabla 1).

Tabla 1. Sexo de los encuestados

	N	%
Hombre	653	54.1
Mujer	553	45.9

En cuanto a la edad, los encuestados que participaron en la investigación tenían entre 18 y 65 años. Concretamente, el rango de edad con mayor representación se ubica entre los 35 y 44 años (31.4%), seguido del rango de 45 a 54 años (26.7%), 25 a 34 años (22.8%), 55 a 65 años (10.3%) y 18 a 24 años (8.8%) (Tabla 2).

Tabla 2. Edad de los encuestados

	N	%
18 a 24 años	106	8.8
25 a 34 años	275	22.8
35 a 44 años	379	31.4
45 a 54 años	322	26.7
55 a 65 años	124	10.3

Respecto al lugar de residencia de los encuestados, como se ha indicado, la muestra utilizada ha posibilitado una amplia representación nacional, concretamente en 17 comunidades autónomas (Tabla 3).

Tabla 3. Comunidad Autónoma de residencia de los encuestados.

	N	%
Andalucía	221	18.3
Aragón	35	2.9
Principado de Asturias	28	2.3
Illes Balears	27	2.2
Canarias	49	4.1
Cantabria	16	1.3
Castilla y León	75	6.2
Castilla-La Mancha	55	4.6
Cataluña	187	15.5
Comunitat Valenciana	129	10.7
Extremadura	31	2.6
Galicia	79	6.6
Madrid	153	12.7
Murcia	39	3.2
Navarra	16	1.3
País Vasco	57	4.7
La Rioja	9	0.7

Con el fin de conocer mejor las características de la muestra utilizada en la investigación y de profundizar en sus opiniones, se tuvo en cuenta el nivel de estudios de los encuestados. Como se puede comprobar en la Tabla 4, el grupo más numerosos está formado por los encuestados que disponen de estudios de FP o Bachillerato (29.5%) y a continuación se sitúan varios grupos con un volumen similar: Diploma Universitario o Ingeniería Técnica (21.9%), Estudios Universitarios Superiores (21.1%) y Graduado Escolar, EGB, ESO (20.1%). El 7.3% de la muestra tiene estudios primarios o no posee estudios.

Tabla 4. Nivel de estudios de los encuestados.

	N	%
Sin estudios (estudios primarios sin terminar)	5	0.4
Estudios primarios: certificado escolar, EGB. 1ª etapa, (más o menos hasta 10 años)	83	6.9
Graduado escolar, o EGB. 2ª etapa, o 1º y 2º ESO. (1er ciclo), (hasta 14 años)	243	20.1
FPI y II, Bachiller superior, BUP, 3º y 4º de ESO, (2º ciclo), COU. PREU, 1º y 2º de Bachillerato (hasta 18 años)	356	29.5
Diplomado Universitario, Ingeniero Técnico, (3 años en escuelas universitarias)	264	21.9
Licenciado Universitario, Ingeniero, Doctorado, (más de 3 años en la universidad)	255	21.1

5. RESULTADOS

5.1. Perfil del conductor.

Al margen de las características sociodemográficas reflejadas en el anterior apartado, se planteó una serie de cuestiones dirigidas a perfilar lo mejor posible a los encuestados en relación con su rol de conductores.

En primer lugar, cabe destacar que los resultados obtenidos muestran un perfil de conductores experimentados, puesto que siete de cada diez conductores cuenta con más de 10 años de antigüedad en su permiso de conducir (70.7%), seguido de aquellos con experiencia entre 5 y 10 años (19.7%) y menos de 5 años (9.5%) (Tabla 5).

Tabla 5. Experiencia en la conducción.

	N	%
Menos de 5 años	115	9,5
Entre 5 y 10 años	238	19,7
Más de 10 años	853	70,7

En cuanto a la frecuencia de conducción de los participantes en el estudio, el 50.7% afirmó conducir todos los días de la semana, seguido por el 23.0% que lo hace entre 4 y 6 días a la semana. A su vez, una menor proporción de encuestados hace un uso más esporádico del vehículo, afirmando conducir entre 1 y 3 días a la semana (18.5%) y menos de 1 día a la semana (7.9%) (Tabla 6).

Tabla 6. Frecuencia de conducción semanal.

	N	%
Menos de 1 día a la semana	95	7,9
De 1 a 3 días a la semana	223	18,5
De 4 a 6 días a la semana	277	23,0
Todos los días de la semana	611	50,7

En cuanto a la implicación en accidentes de tráfico de los encuestados, el 76.0% afirmó no haber sufrido ningún siniestro en los últimos tres años. Casi uno de cada cuatro participantes en el estudio afirmó haber tenido uno (17.2%) o más de un accidente (6.7%) en el último trienio (Tabla 7).

Tabla 7. Implicación en accidentes de tráfico en los últimos tres años.

	N	%
Uno	208	17.2
Más de uno	81	6.7
Ninguno	917	76.0

Por último, y finalizando el bloque del perfil de los conductores, se planteó una cuestión relacionada con la pérdida de puntos y, en caso afirmativo, la realización de algún curso para la recuperación de puntos. El 16.4% de los conductores afirman haber perdido puntos de su permiso de conducir. (Ver Tabla 8).

Tabla 8. Pérdida de puntos de su permiso de conducir.

	N	%
Sí	198	16.4
No	1.008	83.6

De los conductores que han perdido puntos de su permiso, el 67.7% no ha realizado ningún curso para recuperar los puntos perdidos, mientras que el 26.3% ha realizado un curso de recuperación de puntos. A su vez, el 6.1% ha realizado un curso a causa de un delito contra la seguridad vial (Ver Tabla 9).

Tabla 9. Asistencia a un curso de recuperación de puntos.

	N	%
Sí, a un curso de recuperación de puntos	52	26,3
Sí, a causa de un delito contra la seguridad vial	12	6,1
No	134	67,7

5.2. Experiencia personal en la formación vial recibida.

Uno de las primeras cuestiones a analizar, antes de proceder a estudiar con detalle las opiniones, creencias y actitudes de los conductores sobre la posible obligatoriedad de una formación vial para la obtención del permiso de conducir, consistió en determinar qué itinerario formativo han seguido los conductores. En este sentido, se trataron cuestiones como las siguientes:

- Asistencia o no a una autoescuela para la obtención del permiso de conducir.
- Autopercepción como conductor en comparación con aquellos conductores que han seguido itinerarios formativos diferentes.
- Formación vial recibida con posterioridad a la obtención del permiso de conducir y formación deseada.

5.2.1. Asistencia o no a una autoescuela para la obtención del permiso de conducir.

En cuanto a la asistencia a una autoescuela para la obtención del permiso de conducir, prácticamente la totalidad de conductores encuestado manifiesta que asistieron a un centro de formación para la obtención del permiso, mientras que tan sólo un 2.2% se presentó al examen por libre. Concretamente, la inmensa mayoría de los conductores, el 87,5% asistieron a una autoescuela para recibir tanto clases teóricas como prácticas. Los conductores que sólo asistieron a la autoescuela para recibir clases teóricas suponen el 4.6%, mientras que los que fueron a la autoescuela a recibir clases prácticas alcanzan tan solo el 5.7%. (Ver Tabla 10).

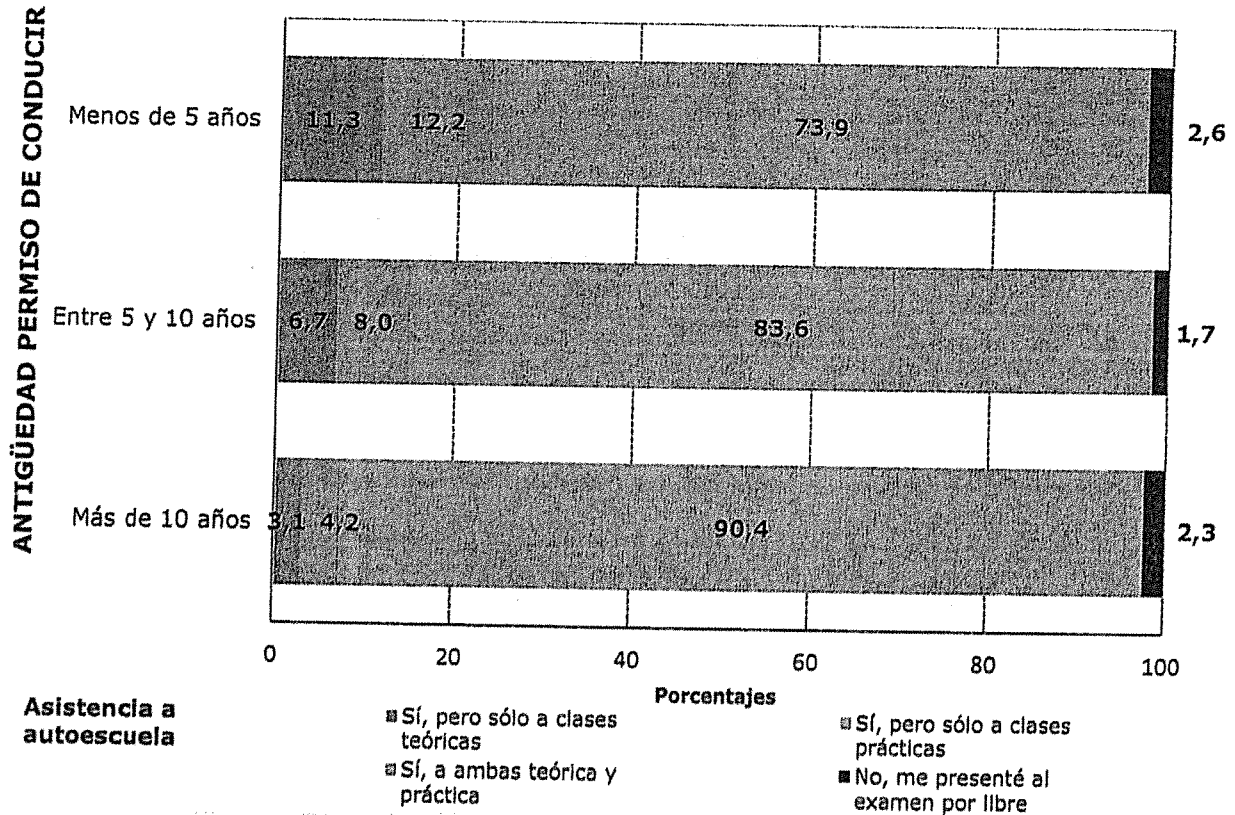
Tabla 10. Asistencia a una autoescuela para la obtención del permiso de conducir.

	N	%
Sí, pero sólo a clases teóricas	55	4,6
Sí, pero sólo a clases prácticas	69	5,7
Sí, a ambas teórica y práctica	1055	87,5
No, me presenté al examen por libre	27	2,2

Tal como se muestra en el gráfico siguiente, en los últimos años ha disminuido el número de conductores que utilizan los servicios de la autoescuela de manera integral. Es decir, la asistencia a una autoescuela para recibir a clases, tanto teóricas como prácticas, se reduce conforme es más reciente la obtención del permiso de conducir. Entre los conductores que tienen el permiso hace más de 10 años, el 90.4% acudió a una autoescuela para recibir clases teóricas y prácticas. Este porcentaje, entre los conductores con una antigüedad de carnet entre 5 y 10 años, es del 83.6%, mientras que entre los conductores más recientes (antigüedad de carnet de menos de 5 años), este porcentaje desciende al 73.9%. (Ver Gráfico 1)

Gráfico 1

Asistencia a autoescuela según antigüedad permiso de conducir



5.2.2. Autopercepción como conductor.

En cuanto a la autopercepción de la calidad de su formación como conductores, los análisis realizados permiten afirmar que existen diferencias importantes en función de su asistencia o no a una autoescuela. La gran mayoría de conductores que han asistido a una autoescuela para la obtención de permiso de conducir, consideran que cuentan con una mejor formación como conductores frente a aquellos que no han asistido a una autoescuela. Sin embargo, la mayoría de los conductores que se presentaron por libre al examen de conducir se consideran conductores igual de buenos que otros que sí que han asistido a una autoescuela (Ver Tabla 11).

Tabla 11. Autopercepción de conductores, en función de su asistencia o no a una autoescuela para la obtención del permiso de conducir.

Considera que su formación es mejor que la de los conductores que no/sí asistieron a una autoescuela	Asistió a una autoescuela	Se presentó al examen por libre
Porcentajes Verticales		
Mejor	75,1	11,1
Igual	22,7	81,5
Peor	2,2	7,4

5.2.3. Formación vial recibida y deseada.

En el presente estudio también se consideró de interés conocer la formación vial que habrían recibido los conductores tras la obtención del permiso de conducir. Los análisis realizados mostraron que uno de cada cuatro conductores afirma que recibió algún tipo de formación vial tras la obtención del permiso de conducir, concretamente el 23.5% (Ver Tabla 12).

Tabla 12. ¿Ha recibido algún tipo de formación vial después del permiso de conducir?

	N	%
Sí	283	23,5
No	923	76,5

El análisis de la variable sobre formación vial recibida mostró la existencia de relaciones estadísticamente significativas con algunas características de los conductores. En concreto, la formación recibida se incrementa en:

- **Conductores más jóvenes:** el 29.2% de los conductores hasta 24 años de edad han recibido formación vial, porcentaje que va descendiendo en los siguientes tramos de edad hasta el 17.7% entre los conductores de más de 55 años.