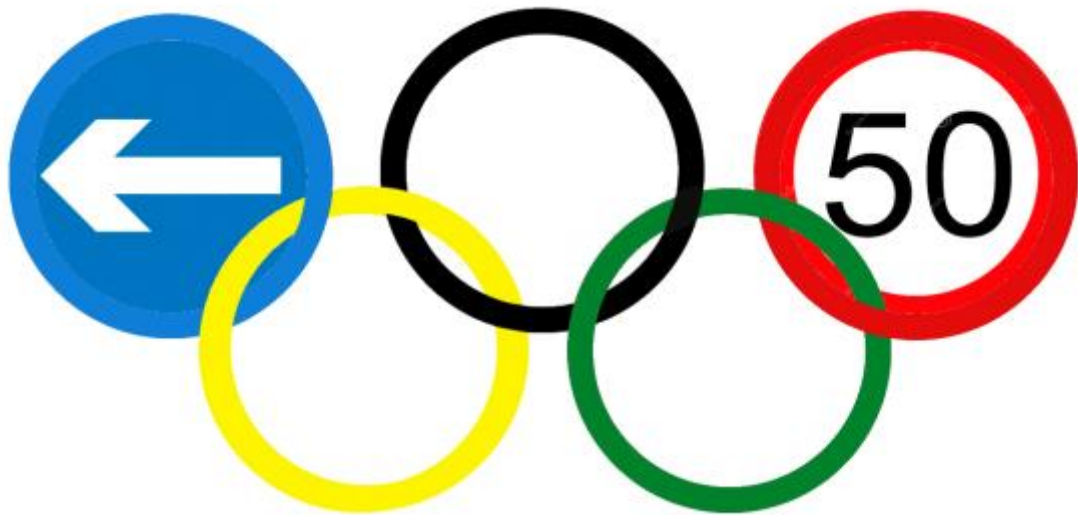


OLIMPIADAS



SEGURIDAD VIAL

OLIMPIADAS DE SEGURIDAD VIAL

JUSTIFICACIÓN

Las competiciones de carácter intelectual entre los alumnos de enseñanza primaria, secundaria y superior, gozan de amplia tradición en países como Inglaterra, Francia, Estados Unidos, etc., en los que la entrada en facultades universitarias de prestigio se ve precedida de una selección. En la Comunidad de Madrid, son cada vez más frecuentes dentro del ámbito de la Educación Secundaria, y casi siempre están relacionadas con el campo científico: Física, Biología, Matemáticas, Estadística, etc...En el campo de las Humanidades, destaca la irrupción del Torneo Escolar de Debate para Secundaria o el Concurso de Oratoria en Primaria, pero todos tienen en común el ser competiciones entre alumnos cuya finalidad última es incentivar a las personas con talento a obtener mejores resultados escolares, a la vez que permite descubrir y seleccionar a los más brillantes utilizando para ello la exposición y puesta en valor de diferentes conocimientos que pueden aplicar a su vida diaria. Además, se busca despertar un interés por parte del alumnado por los distintos contenidos en que versan las Olimpiadas.

En este caso, Fundación CNAE propone la elaboración de proyecto que aúne por un lado la Educación Vial y la Educación en Valores y por otro lado, el espíritu de las Olimpiadas Escolares de Conocimientos.

Tras un proyecto piloto inicial que se llevó a cabo en el municipio madrileño de Fuenlabrada (200.000 habitantes) durante el curso escolar 2015-2016 con alumnos de 4º y 5º de Primaria, el objetivo de Fundación CNAE es extrapolarlo a otros municipios y ampliar su radio de acción a los alumnos de Secundaria.

ESTRUCTURA BÁSICA

Las Olimpiadas de Seguridad Vial se pueden dirigir tanto a alumnos de primaria como de secundaria. En ambos casos el proceso sería el mismo pero evidentemente los contenidos de los que versarían las clases, serían distintos.

En primer lugar, los profesores recibirían formación y contenidos en materia de seguridad vial a través de una pequeña charla informativa impartida bien por miembros de las Policías Locales (departamentos de Ed. Vial), de las propias Jefaturas Provinciales de Tráfico, o de miembros de CNAE o sus Asociaciones Provinciales.

SECUNDARIA

En secundaria el rango elegido es **4º de la ESO**, pero se puede realizar en cualquier otro nivel educativo a partir de 3 de la ESO: FP, Bachillerato, ciclo inicial de ESO, etc..., ya que se exige que los discentes posean una cierta madurez cognoscitiva y tengan desarrollado totalmente el pensamiento abstracto. Estaríamos hablando de alumnos a partir de los 15 años. El desarrollo de estas Olimpiadas abarcaría diferentes fases, cada una de ellas con una serie de actividades.

La **primera fase**, se desarrollaría dentro de los propios centros educativos. Esta fase podría incluirse dentro de la Semana Cultural o Semana de la Educación Vial que suelen realizar anualmente los centros educativos, y que recogen diferentes actividades extraordinarias para sus alumnos, como una iniciativa educativa más, pero de carácter más lúdico. Además, al ser estar enmarcada dentro de la planificación de una Semana monotemática, los profesores podrán dedicar más horas de sus clases a enseñar estos contenidos a sus alumnos, por lo que la preparación a las diferentes pruebas será mayor. Esta primera fase, constaría de las siguientes pruebas:

- 1) **Prueba teórica** (preguntas) extraídas de una batería de preguntas sobre Seguridad Vial elaborada por Fundación CNAE.

En este caso, cada grupo-aula participante se subdividirá en grupos más pequeños (máximo 6 alumnos) que se enfrentarán entre sí en una especie de rueda de preguntas de conocimientos. Estas preguntas, versarán sobre contenidos vistos en clase, a través de charlas formativas, impartidas bien por la Policía Local, por miembros de Asociaciones de Víctimas o por miembros de la Fundación CNAE o las asociaciones de autoescuelas. Estos contenidos versarán sobre peligros y consecuencias del alcohol y las drogas al volante, sanciones, biomecánica de un accidente, señales, mantenimiento de bicicletas y ciclomotores, conducción segura y eficiente, etc... y se plasmarán en una batería de 70 preguntas, elaboradas por la Fundación CNAE, que se entregará a los profesores tutores. Ellos se convertirán en los jueces en esta primera prueba, ya que puntuarán el acierto en las respuestas de sus alumnos, y elaborarán un “ránking” de equipos.

- 2) **Elaboración de un prototipo de “invento de seguridad vial”**, a través de programas de diseño.

En esta segunda prueba, se contaría no sólo con los profesores tutores, sino también con otros miembros del claustro docente, como los profesores del Departamento de Tecnología o los profesores de TIC, con el objetivo de que los subgrupos sean capaces de utilizar programas educativos de diseño (p, ejemplo AUTOCAD o STUDIO 3MAX o ILLUSTRATOR) para la realización de maquetas y prototipos. Este proyecto, podría ser tomado como una actividad grupal y valorado como un ejercicio más dentro de la clase de Tecnología, por lo que la nota obtenida en este proyecto podría sumarse a la del resto de trabajos realizados por los alumnos dentro de esa asignatura.

- 3) La tercera prueba sería una prueba práctica con ciclomotores (igual a la actividad “**Educa a tus jóvenes**” (ver anexo).

Consiste en la “construcción” de un circuito AM en el patio de cada instituto con profesores de autoescuelas, especialistas en este permiso que explicarían a los alumnos como se deben conducir ese tipo de vehículos. Previamente los alumnos han recibido una charla teórico-formativa de estos mismos profesores explicándoles biodinámica de un accidente, efectos del alcohol y las drogas al volante, uso del casco y ropa adecuada, etc...)

- 4) La última prueba de esta primera parte es un **debate sobre un tema de seguridad vial** (Ej. Casco sí-casco no...) o una exposición sobre un tema de seguridad vial.

Cada grupo que se presente a las pruebas de esta 1ª Fase, obtendrá puntos en cada una de las pruebas que se irán sumando. El equipo que represente al centro en la tercera fase será aquel que obtenga más puntos. En caso excepcional, el centro podrá elegir un grupo formado *ex profeso* para esta Olimpiada con los mejores alumnos que hayan participado en la 1ª Fase. En el caso de que haya más de un centro educativo o clase participante por municipio, se elegirá un solo grupo representante por clase o centro educativo, para que puedan competir.

En la **segunda fase**, los grupos participantes tendrán que presentar, utilizando los materiales a su alcance (Impresoras 3D, materiales reciclables, etc), los proyectos o prototipos diseñados en la fase 1 para mejorar la seguridad vial, y explicarán mediante una exposición oral (en la que intervendrán los seis miembros del equipo) al jurado creado *ex profeso*, la utilidad de los prototipos que presentan. Para ello podrán valerse de material de apoyo (vídeos ilustrativos, presentaciones, diagramas, infografías, etc...)

El jurado que seleccionará a los grupos ganadores (mínimo tres grupos por nivel educativo seleccionado), estará formado por miembros de la policía local, miembros de autoescuela, miembros del Ayuntamiento, algún miembro de la Jefatura Provincial o de la Dirección General de Tráfico o de las asociaciones de víctimas.

En la **tercera fase**, los grupos participantes (al menos los tres grupos con mayor puntuación obtenida), se enfrentarán a un “duelo” de preguntas en una final, extraídas de una batería de preguntas elaboradas por Fundación CNAE, para comprobar su nivel de conocimientos en materia de Seguridad Vial. El jurado no comunicará a los grupos cómo han quedado en la clasificación final, sino que se desvelará el secreto en la Fiesta con Entrega de premios que supone el fin de las actividades. A todos los grupos participantes en la tercera fase se les hará entrega de un premio, pero desconocerán cuál será hasta el momento de la ceremonia de entrega, que se hará en un lugar común para todos los participantes.

Los premios a entregar en estas Olimpiadas se determinarán antes de la entrega de premios entre la Fundación CNAE, y los diferentes ayuntamientos con los que se llegue a acuerdos, teniendo en cuenta las necesidades de los centros educativos y sus alumnos.