



Unijepol

Unión Nacional de Jefes y Directivos de Policía Local

Fundación **CNAE**

Para la seguridad vial y la movilidad sostenible

**ACTIVIDAD ESCOLAR
PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA**

EDUCA A TUS JÓVENES



PREÁMBULO

Esta actividad nace del acuerdo entre la Unión Nacional de Jefes y Directivos de Policía Local (UNIJEPOL) y la Fundación CNAE.

OBJETIVO

Transmitir e inculcar a chavales de un instituto, futuros conductores de vehículos en muy pocos años, de los riesgos al conducir un ciclomotor (en general cualquier vehículo de dos ruedas), de la importancia del cumplimiento de las normas, de la utilización de los sistemas de seguridad y de la realidad cercana de los accidentes de tráfico.



METODOLOGÍA

Clases teóricas relativas a la biodinámica de un accidente de tráfico en vehículos de dos ruedas, y con breve referencia del resto de vehículos. Interacción con los alumnos para que comprueben la capacidad limitada de percepción del ser humano trasladada a la conducción de un vehículo incidiendo en los riesgos que supone las distracciones, el alcohol y las drogas.

- Se realizan ejercicios con gafas que simulan la alcoholemia y dinámicas de grupo para recrear la facilidad del ser humano de distraerse y dejar de percibir los estímulos relevantes de la carretera.

Se incide también en la utilización adecuada de los sistemas de sujeción de los turismos, la correcta colocación en el interior del vehículo, reglaje adecuado de los asientos y apoyacabezas. Sucintamente alguna norma muy útil en un futuro cercano, por dónde deben circular los ciclomotores, por dónde no, utilización del alumbrado, cuándo podrán llevar un pasajero, etc.



Clases prácticas consistentes en recrear las maniobras B, A y E correspondientes al examen de ciclomotor que se plantea en cada una de las JPT. Los alumnos iban dotados de casco, chaqueta, guantes, etc., y custodiados, en todo momento, por profesores de las autoescuelas colaboradoras. Con este ejercicio los alumnos valoran la importancia del equilibrio, la dirección de la mirada, la dificultad de maniobra en el esquivar, la frenada y todo ello a muy baja velocidad lo que refuerza la importancia de todos estos puntos y valores.

EVALUACIÓN

Continua, aplicando el aprendizaje por descubrimiento, es decir, el profesor no está en posesión de la verdad y el alumno debe creérsela sino que es él por sí mismo, guiado por los ejemplos y aclaraciones del profesor, quien se da cuenta de cuáles son los riesgos, su magnitud y cómo minimizarlos o evitarlos.



En definitiva, explicar el porqué de las cosas. Esta metodología y evaluación continua refuerzan el aprendizaje en el futuro y no en memoria a corto plazo, por lo que es más adecuada para tratar estos temas

PUESTA EN PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD

CONTACTO CON LAS AUTOESCUELAS DE LA ZONA

Se contacta con las autoescuelas del municipio, zona o comarca, según el caso; en nuestro caso, las autoescuelas con las que hemos contactada se prestaron abiertamente al proyecto y a participar activamente en él

Se les informa de la actividad que consistirá en una formación teórica de unos 30-40 minutos y unos ejercicios prácticos que corresponderán al examen de ciclomotor, maniobras B, A y añadimos la E (frenada controlada)

Se les comunica que serán ellos los que se encarguen de la formación práctica así como de aportar los ciclomotores y pintar el circuito en las instalaciones del instituto. Asimismo, se les informa de que, editorial CNAE posee un pack de equipación (casco, chaqueta y guantes) para asegurar la integridad de los participantes, que dona en esta actividad piloto. Las autoescuelas nos informan de que, además, ellos llevarán algún casco y chaqueta más por si fuera necesario por motivos de talla.

Se coordinan la clase teórica con la actividad práctica para continuar con el aprendizaje por descubrimiento y que el alumno vea que existe un porqué detrás de la norma.



CONTACTO CON LA POLICÍA LOCAL DEL MUNICIPIO

Se contacta con la policía local del municipio para explicarle el objetivo de la actividad. Generalmente nombrarán a un interlocutor válido para valorar la viabilidad de la actividad, utilización de espacios públicos, necesidad de acotar determinadas vías, señalización circunstancial de las calles, colaboración en formación teórica y práctica, etc.

CONTACTO CON EL DIRECTOR DEL INSTITUTO

Se contacta con el director del instituto que nos indica qué alumnos son los adecuados para la actividad y nos facilita entre dos y tres horas para realizar la formación a X alumnos en total. Nos facilita la utilización de las pistas donde se recrean los circuitos de ciclomotor con las dimensiones reducidas.

PINTADO DEL CIRCUITO

Los profesores de las autoescuelas pintan el circuito con las dimensiones algo reducidas para adaptarlo al objetivo del curso, preparan los ciclomotores (es importante su correcto estado mecánico, sobre todo la presión de los neumáticos), revisan las chaquetas, guantes, etc.

INICIO DE LAS PRÁCTICAS

Del grupo inicial de por ejemplo 90 alumnos se establecen dos bloques, de 45 y 45. El primer bloque es fraccionado a su vez en dos, de 22 y 23, uno acude a la formación teórica y el otro es, nuevamente, fraccionado en dos para agrupar 10-11 alumnos en cada circuito de ciclomotor.

Al finalizar la teórica y la práctica se permuta el grupo y así todos asisten a la formación teórica y a la práctica. A este respecto, el profesor de teórica debe ser consciente de que el segundo grupo viene de la práctica y deberá adecuar su formación teórica a que ya han adquirido una mínima experiencia práctica para enfocar la formación como “habéis visto que...,habéis visto como...”

Finalizados estos 45 alumnos se comienza la formación con el otro grupo de 45. Para este movimiento de alumnos contamos con la valiosa ayuda del director del colegio, muy participe en esta actividad.

Los profesores comenzaron las clases prácticas con aquellos alumnos que sí manifestaban haber montado ya en ciclomotor. Se les explicaba el manejo del vehículo y antes de realizar el circuito movían el vehículo en línea recta para adecuarse a los mandos y conocer el acelerador y freno (son ciclomotores automáticos, no tienen cambio) Aquellos alumnos que indican que no quieren realizar la práctica no la realizan, se respeta este deseo, no es una actividad obligatoria.



A muy baja velocidad los alumnos descubren la dificultad el riesgo que entraña mover uno de estos vehículos sin la adecuada destreza y sin cumplir las normas de seguridad aunque sea en unos pocos metros.

